



**De defensor juvenil a
defensor de la
juventud:**

**la
siguiente
transición**



Autores principales

Lacy Kendrick-Burk
Johanna Bergan

Contribuciones

Jeremy Long
Rebecca Noelle
Rudy Soto
Raphaelle Richardson
Elizabeth Waetzig

Patrocinadores

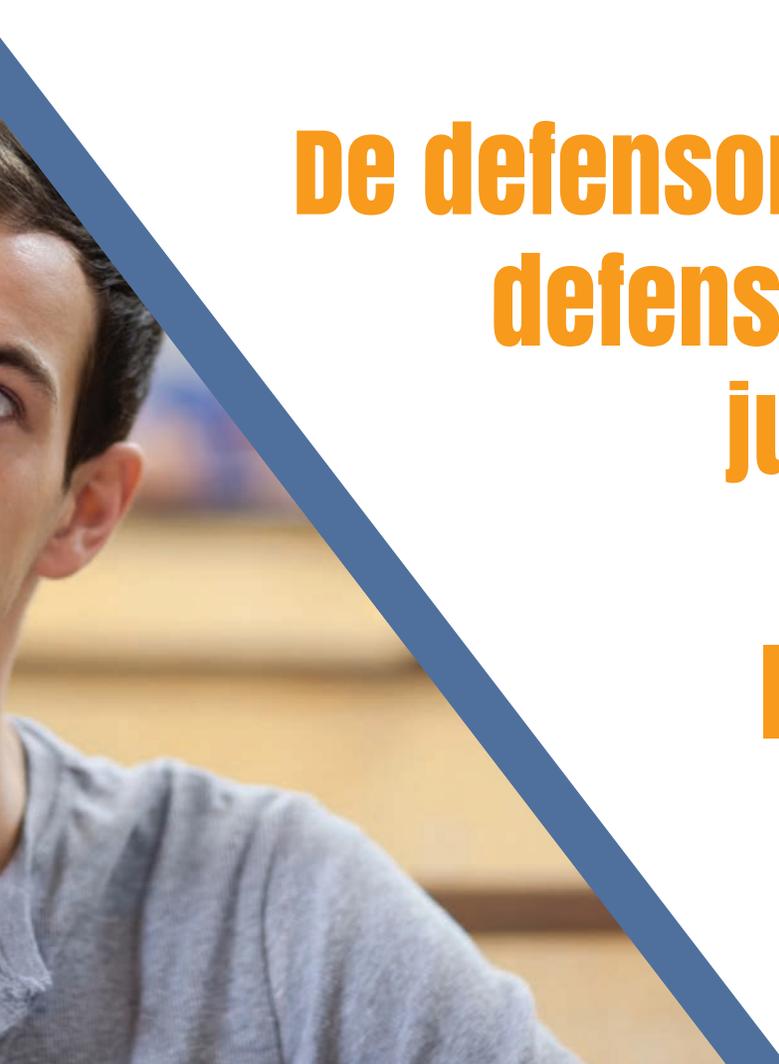
Esta publicación fue desarrollada con financiamiento del Instituto Nacional de Investigación sobre Discapacidad y Rehabilitación, del Departamento de Educación de Estados Unidos y del Centro de Servicios de Salud Mental, Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (subsido de NIDRR H133B090019). El contenido de esta publicación no refleja necesariamente las opiniones de las agencias de patrocinadoras.

Este documento fue producido por Youth Move National en asociación con el Research and Training Center for Pathways to Positive Futures.



www.youthmovenational.org
www.pathwaysrtc.pdx.edu





**De defensor juvenil a
defensor de la
juventud:**



**la siguiente
transición**

Introducción

Un creciente movimiento juvenil en todo el país formó a un gran número de líderes juveniles y líderes adultos jóvenes a quienes les apasiona y tienen experiencia en compartir sus historias para crear un cambio positivo en los sistemas. Muchos grupos y organizaciones juveniles sólidos, asociaciones auténticas entre jóvenes y adultos, programas de subvención federal, y centros de investigación y capacitación en todo el país apoyan este movimiento. Más importante aún, el movimiento se alimenta de la energía y pasión de los líderes juveniles y de aquellos que apoyan la voz juvenil.

La idea de transición siempre fue un enfoque principal de la defensa entre los sistemas. Esta incluye el movimiento del sistema infantil al sistema de adultos así como la transición de la juventud a la

adultez y los cambios de roles que esto implica. En este contexto, los jóvenes que han prestado sus voces y habilidades para abogar por un cambio positivo dentro de estos sistemas han identificado otra transición: de defensor juvenil a defensor de la juventud. Los adultos jóvenes se dieron cuenta de que, como sucede con cualquier transición, este cambio puede ser un proceso difícil de manejar. También puede ser un reto comprender los cambios de roles hacia la adultez y muchos adultos jóvenes batallan para entender este proceso a medida que ocurre. Esta guía se desarrolló con base en la experiencia personal de los jóvenes y aclarará algunas de las preguntas y las batallas que experimentan a lo largo de toda la transición

Esta guía está destinada a jóvenes que decidieron utilizar su experiencia vivida como mecanismo para abogar por un

cambio positivo. Las siguientes siete etapas fueron identificadas por líderes jóvenes que se encuentran en diferentes etapas de la transición de defensor juvenil a defensor para la juventud. Los pasos no se definen por edad ni ninguna otra característica demográfica, sino por la experiencia personal. A cada individuo le puede tomar más o menos tiempo este período de transición. Si bien la guía puede ayudar a todos los que están en este camino, podría resultarles más útil a las personas de 15 a 30 años y a los adultos que apoyan la voz juvenil.



Etapa 1

Conocer, reconocer y compartir mi historia

Los defensores juveniles exitosos han desarrollado, o están en el proceso de desarrollar, conocimiento personal y reconocimiento de sus propias historias o experiencias dentro de los sistemas de atención infantil. Los defensores juveniles defienden activamente sus necesidades personales en su propio camino del cuidado y recuperación. En esta etapa, un defensor juvenil ya ha asumido un papel de liderazgo y a menudo le piden que participe como representante de la voz juvenil, principalmente compartiendo su historia personal, por lo general a través de compromisos para pláticas, paneles, cargos en consejos de asesoría y en algunos entornos de defensoría de pares.

En esta etapa es esencial que los defensores juveniles identifiquen a un adulto de apoyo y reciban capacitación sobre comunicación estratégica y capacitación informada sobre el trauma.

Los defensores juveniles también deberían aprender de otros defensores juveniles en etapas avanzadas cómo el compartir información personal de manera pública puede afectar a los adultos jóvenes en lo personal y en lo profesional más adelante en la vida. Es también crucial para los jóvenes identificar qué piezas de su historia son relevantes para el acontecimiento, y qué partes se sienten verdaderamente cómodos de compartir.



RECURSOS:

* **Guía sobre comunicación estratégica**

<https://www.pathwaysrtc.pdx.edu/pdf/pbStrategicSharingGuide.pdf>

* **Cuidado informado sobre el trauma**

https://store.samhsa.gov/search_results?k=trauma-informed+care

* **Voz juvenil en las políticas**

<https://www.pathwaysrtc.pdx.edu/pdf/pbYouthVoiceInPolicy.pdf>

* **Guía para jóvenes: Comprensión del trauma**

<https://youthmovenational.org/wp-content/uploads/2019/05/Youth-Trauma-Guide-Spanish.pdf>

* **Método de compromiso informado sobre el trauma (TIME)**

<https://www.pathwaysrtc.pdx.edu/focal-point-S1508>

Etapa 2

Más allá de la defensoría personal: cómo ser un recurso para el cambio

Un defensor juvenil en la segunda etapa ya comparte activamente su historia personal. La historia se comunica de forma estratégica, no en tokenismos, o como herramienta de poder o para desarrollo personal, sino para empoderar y promover un cambio positivo de los sistemas. El defensor juvenil aprendió a usar las habilidades de defensoría para las necesidades de cuidado personal y ya hizo la transición para poder compartir con éxito su experiencia personal con el objetivo de lograr un cambio de los sistemas.

Las historias personales son poderosas y se pueden aplicar a muchos temas. Sin embargo, intentar abordar muchos aspectos con una única historia puede diluir el pedido de cambio y el impacto que se logre. En esta etapa es importante identificar los contenidos temáticos a los que más se aplica la experiencia personal (es decir, adopción, cuidado de crianza, salud mental, recuperación, abuso de

sustancias, LGBTQI2-S... la lista de posibles temas es infinita).

Es un momento para analizar los temas relacionados con el sistema presentes en una historia individual. Estas preguntas se responden con base en los puntos específicos de la historia de un joven. Es importante identificar las fortalezas emocionales de la historia de un individuo. El impacto puede ser mayor cuando se identifica un nicho específico. Las preguntas que podría ser importante analizar durante este momento son:

- * ¿Qué historia específica se debe contar?
¿Cuál es el mensaje principal que quiero compartir?
- * ¿Quién es más probable que haga un cambio al escuchar mi historia (por ejemplo, pares, legisladores, adultos de apoyo)?



* ¿Qué potencial de afectar el cambio tiene mi historia? ¿Qué poblaciones juveniles se beneficiarán con mi defensoría (por ejemplo, jóvenes desamparados, padres adolescentes, jóvenes en cuidado de crianza)?

* ¿Dónde comparto mi historia para que tenga más impacto? Entre los posibles lugares están los foros de la comunidad, las escuelas y las capitales de estados.

Por ejemplo, las experiencias de una mamá adolescente podrían incluir estrategias para prevenir el embarazo adolescente o para identificar formas de apoyar a los padres adolescentes. La misma historia podría abordar las necesidades de salud mental de las adolescentes y la importancia de las estrategias de tratamiento específicas para niñas. Se podrían debatir las implicaciones del cuidado de crianza y la adopción y, por supuesto, el impacto que la presión de los pares y los sistemas de educación ejercen sobre los jóvenes adolescentes.

Pero hacer todo esto de una vez podría ser abrumador e ineficaz. La importancia de identificar las fortalezas personales y las estrategias se vuelve crucial. Las áreas de enfoque específicas que se elijan deberían reflejar los intereses personales del defensor juvenil. A medida que este hace la transición a defensor de la juventud, es valioso e importante para el compromiso de defensoría a largo plazo, seleccionar áreas de enfoque que se alineen con los intereses y las pasiones del individuo.

Etapa 3

Encrucijada: cómo usar la experiencia personal o profesionalmente

En este momento, un defensor juvenil habilitado debería sentirse cómodo para defender sus necesidades personales y capaz de utilizar estratégicamente una historia personal para abogar por el cambio de los sistemas. A menudo en este punto el enfoque principal de la defensoría ha cambiado de uno mismo a una población juvenil en general donde los defensores juveniles puedan no solo representarse a ellos mismos, sino representar a muchos. Estas implicaciones más amplias se pueden transmitir compartiendo experiencias personales y, además, brindando estadísticas sobre el tema que se está defendiendo. Las estadísticas cuidadosamente investigadas y obtenidas pueden ayudar a ilustrar el panorama más amplio y a situar la experiencia juvenil en un marco de trabajo más abarcador.

En esta etapa y nivel de experiencia es probable que un defensor juvenil sea invitado a compartir y asesorar sobre proyectos fuera

de su comunidad local. También es común que reciba compensación por su trabajo, a menudo en la forma de estipendios u honorarios. Si bien normalmente no es una fuente principal de ingresos para un individuo, el joven debería recibir algún tipo de compensación por su tiempo, esfuerzo y experiencia. No obstante, muchos defensores juveniles comparten experiencias y abogan por el cambio sin solicitar ni aceptar una compensación económica. Depende del individuo evaluar la situación y decidir si quiere hacerlo sin compensación.

Como existe la posibilidad de que muchas personas quieran que un defensor juvenil de esta etapa comparta su historia porque tiene más experiencia para hablar, hay una pregunta importante que se debe tratar en este momento "¿Cuándo decir que no?". Un defensor juvenil que llegó a esta etapa ya fue reconocido como líder juvenil en el

movimiento y muy probablemente se enfrente a una mayor afluencia de solicitudes para abogar en nombre de otros jóvenes e incluso de los mismos sistemas. También se deben considerar los niveles de energía de una persona de esta edad, dado que quienes sufran agotamiento podrían perder interés en buscar un trabajo en defensoría y cambio de los sistemas en el futuro. Su experiencia en esta área no se debería perder tan fácilmente.

Durante este tiempo es importante que los líderes juveniles adquieran habilidades de vida relacionadas con el desarrollo profesional, así como habilidades profesionales tales como la importancia y cómo funcionan las redes de contactos. Es muy importante tener una sólida relación con un mentor en esta profesión. Este puede también ser el punto donde los pensamientos y la exploración de carreras fuera del ámbito de la defensoría de la juventud pueden empezar a competir o entrar en conflicto con la idea de continuar en este camino a tiempo completo.

RECURSOS:

- * **Nunca comas solo de Keith Ferazzi**
- * **¿Por qué mentores?**
<https://www.mentoring.org/program-resources/mentor-resources-and-publications/>

Etapa 4

Mantener la identidad personal: cómo mantenerse fiel a uno mismo

Durante las etapas 3 y 4, un defensor juvenil podría batallar con la identidad propia. No hay transición sin dificultades y este proceso de cuestionamiento es importante para que la transición sea exitosa. Si un defensor juvenil aún no ha identificado a un mentor, es ahora cuando debe hacerlo. Encontrar a un adulto de apoyo (vea la etapa 7) que lo guíe en los próximos desafíos ayuda a los defensores de la juventud a seguir creando un cambio de los sistemas a la vez que se cuidan a ellos mismos como individuos.

Mientras se toma la decisión de dedicarse totalmente a la defensoría de los sistemas, es probable que los defensores batallen con la identidad personal. La importancia de mantenerse fiel a uno mismo debe estar equilibrada con la presión externa de ajustar una historia personal a una audiencia o causa específica. En esta etapa de la transición a defensor de la juventud, un líder juvenil

podría identificar mejor las necesidades en el campo de la voz juvenil e intentar adaptar una historia personal para que encaje con esa necesidad. Sin embargo, en este proceso se puede perder el reconocimiento personal de la historia y la experiencia vivida. Ayuda mucho tener entrenamiento en comunicación estratégica (vea los recursos de la etapa 1) para entender cómo conservar un sentido de uno mismo mientras se ejerce la defensoría.

Las historias personales son importantes y la experiencia nos moldea, pero los defensores juveniles no tienen que ser las historias de su juventud por el resto de sus vidas. Algunos de ellos se sentirán seguros de seguir compartiendo su experiencia personal porque son aceptados como expertos y se sienten cómodos en este papel, mientras que otros podrían decidir dejar atrás las experiencias de compartir y defender, negándose potencialmente a volver a compartir, o quizás



eligiendo una profesión que no tenga nada que ver con la defensoría. Incluso si toman la decisión de dejar el papel de defensor, la etapa 5 (vea la próxima página) trata sobre cómo la experiencia vivida sigue siendo parte de la vida. Para los defensores juveniles que sigan en este camino, ahora es posible dejar de compartir solamente la historia personal y, en cambio, defender a la juventud en general.

No se espera que los defensores juveniles identifiquen las inquietudes sobre el efecto que compartir su experiencia personal y vivida con el sistema podría tener en sus decisiones profesionales, oportunidades de empleo y vida personal en el futuro. Muchos defensores juveniles hicieron una transición exitosa a profesiones tanto dentro como fuera del sistema. Tenga presente que las asociaciones positivas entre jóvenes y adultos ayudarán a crear un equilibrio en toda la transición de defensoría. También tenga en cuenta que, en nuestra experiencia, los defensores de la juventud dicen constantemente que compartir sus historias en la defensoría personal y de los sistemas les ha proporcionado un conjunto de habilidades que son valiosas en la fuerza laboral de la actualidad.

Etapa 5

La experiencia nunca se va

Eventualmente llega un momento crucial en los sistemas cuando un individuo ya no es considerado un joven. Esto, por lo general, ocurre a una edad específica, ya sea 18, 21, 26 o 29 años. Cuando llegan a esta edad, los defensores juveniles tienen que hacer la transición para dejar el papel de voz juvenil, ya sea dejando de representar la voz juvenil para entrar en una profesión fuera del sistema o en un cargo afiliado a los sistemas, como por ejemplo defensor de la juventud.

Es muy importante recordar tres cosas principales en esta fase:

1. Si bien un individuo podría ya no representar una voz juvenil actual en esta etapa, la experiencia vivida siempre es válida.
2. Recuerde unir la experiencia personal con la voz juvenil actual.
3. Un joven es más que su "historia".

Un defensor juvenil es su "historia" pero también muchísimo más. Equilibrar el deseo de seguir un camino de vida personal con el deseo de continuar el trabajo de defensoría es una de las tareas claves de esta etapa. Como muchos han aprendido, es más fácil decirlo que hacerlo. A menudo, al llegar a esta etapa ya se ha desarrollado una identidad personal y profesional tan fuerte que se experimenta un sentimiento de pérdida durante la transición a defensor de la juventud. Es importante que los defensores de la juventud incluyan a la generación más joven para asegurar la continuidad de la voz juvenil (vea Generation Next™). Identificar y brindar mentoría a los defensores juveniles es crucial para que la voz juvenil siga presente de forma exitosa. Convertirse en mentor puede ser una experiencia gratificante, ofrece una contribución avanzada y continua para el movimiento juvenil, y permite que los defensores de la juventud sigan siendo un recurso vital para el movimiento juvenil.

Aceptar y entender que la vida implica crear un equilibrio, podría ser un punto en la transición cuando se tome la decisión de trabajar en otra área de la vida, como por ejemplo formar una familia o concentrarse más en los pasatiempos o el bienestar. Algunos mensajes importantes de quienes ya han pasado por esta etapa son que está bien tomarse un descanso del trabajo de defensoría y volver a él más adelante. La experiencia vivida y la diferencia que la voz juvenil en la defensoría ha hecho en el sistema para muchos jóvenes y adultos no se pueden borrar. Muchos jóvenes hacen la transición y pasan de la defensoría a un campo profesional diferente, forman una familia, desarrollan otros pasatiempos o se vuelven líderes y administradores en otras áreas del desarrollo de los sistemas.

Recursos:

- * **El cerebro adolescente**
<https://www.aecf.org/resources/the-adolescent-brain>

Etapa 6

Llegada de un defensor de la juventud

Lo importante de un defensor de la juventud es que pueda entender las necesidades de los defensores juveniles así como las necesidades de los adultos y los sistemas, y luego poder “trasladarlas” hacia un lado y el otro. Esta etapa puede ser dura porque a veces es difícil definir el papel que estamos desempeñando. El papel también puede cambiar en función del acontecimiento o del tema que se aborde. Las habilidades adquiridas durante la defensoría juvenil se aplican a otras situaciones laborales y cargos. Un defensor juvenil siempre tendrá comprensión y compasión por los adultos jóvenes con experiencia en el sistema. No perdemos esto aunque ya no trabajemos en el campo de la defensoría.

A medida que los defensores juveniles van asumiendo papeles de liderazgo avanzados, también es crucial que estos líderes

jóvenes reciban apoyo y mentoría al hacer la transición a las funciones de dirección, administración o ejecutivas.

Si bien muchas habilidades aprendidas durante la defensoría se aplican y trasladan a la siguiente fase de la vida, es especialmente importante que los adultos jóvenes tengan apoyo y guía continuos en esta transición ya que hay nuevos conjuntos de habilidades que deben desarrollar en estos papeles de liderazgo más avanzados.

Otro componente clave de esta fase es identificar e involucrar a la nueva oleada de líderes jóvenes, la Generation Next™ (siguiente generación). Muchos defensores de la juventud son mentores de un defensor juvenil en esta etapa.



“ El cambio sucede y les sucede a todos... La transición, por otro lado, es el proceso que se da dentro de tu cabeza, tu corazón y tus entrañas mientras te adaptas y te familiarizas con el cambio”.

– FLUX [Foster Care Alumni of America]

RECURSOS:

- * Consejos para jóvenes desde jóvenes
<https://www.pathwaysrtc.pdx.edu/pdf/proj-4-SPAC-advice-to-youth-from-youth.pdf>

Etapa 7

Convertirse en adultos de apoyo

El papel de defensor de la juventud es perfecto para quienes recién han hecho la transición a la adultez. Este papel se puede mantener durante toda la vida, mediante otro cambio en la terminología y otra etapa. Es la etapa de ser un adulto de apoyo. Se trata de cualquier adulto que se ofrece como recurso para los jóvenes, ya sea a través de mentoría, desarrollo profesional, oportunidades de establecimiento de contactos, orientación en liderazgo, apoyo logístico, terapia, oportunidades de análisis... y la lista continúa.

Además, es un papel importante que afecta la relación entre un defensor juvenil y un defensor de la juventud. Los adultos de apoyo podrían tener o no experiencia vivida en el sistema o quizás no hayan sido anteriormente un defensor juvenil. Una persona puede ser adulto de apoyo sin necesidad de haber tenido ninguna experiencia en el sistema. Sin embargo, los adultos de apoyo con experiencia vivida en el sistema en conjunto con experiencia de defensoría juvenil tienen un entendimiento único para cada una de estas etapas de la defensoría, la

capacidad de conectarse a través de la empatía adquirida gracias a experiencias vividas similares, y una total aceptación de la importancia de la voz juvenil de parte de expertos.

Como adulto de apoyo, algunas cosas claves que tener en cuenta al apoyar a los defensores juveniles y defensores de la juventud son:

- * Deje hablar primero a los jóvenes; no asuma que sabe qué guía dar o lo que está pidiendo un joven. Déjelos definir lo que necesitan.
- * Proporcione un espacio honesto para que un joven pueda contribuir de manera significativa y dirigir la conversación. A veces esto requiere que el adulto de apoyo tome distancia de la "sabiduría de la adultez" y permita que un joven avance dando tropezones (con apoyo) y así aprenda.
- * Encuentre formas para dejar que un joven lidere, inicie y tome control de su vida e historia. Una forma útil de hacerlo es formular

preguntas que les permitan investigar intelectual y emocionalmente, reflexionar y llegar a sus propias decisiones.

- * Mantenga la confidencialidad; la confianza es clave.
- * Acepte a los jóvenes dondequiera que estén; ofrezca apoyo incondicional, permitiéndoles que conserven su propia realidad mientras la desafían de una forma compasiva.
- * Conecte a los defensores juveniles y a los defensores de la juventud entre sí y con otros recursos de desarrollo profesional. Esta conexión puede implicar compartir experiencia vivida personal, similar a lo que sucede en una relación entre pares.
- * Permita que haya una conexión genuina y un sentimiento de cariño sin pedir nada a cambio.
- * Comprenda que la voz juvenil no siempre viene de la forma en que los adultos esperan recibirla.
- * Aprenda a equilibrar la responsabilidad y apoyo profesional con el entendimiento y la compasión del lugar donde se encuentran los jóvenes en su viaje mental, emocional y profesional.
- * Voltee y retribuya.

RECURSOS:

- * **Pacto de permanencia**
https://www.fosterclub.com/sites/default/files/Permanency%20Pact_0.pdf
- * **Foster club**
<https://www.fosterclub.com/>

Términos clave

- ★ **Transición:** pasar de los sistemas de atención infantil y la juventud a los sistemas de atención de adultos y las responsabilidades de la adultez.
- ★ **Defensor juvenil:** un joven, normalmente de entre 15 y 25 años, que utiliza la experiencia vivida para educar, informar, motivar e inspirar a otros con el objetivo de crear un cambio positivo de los sistemas.
- ★ **Defensor de la juventud:** un adulto joven, normalmente de entre 25 y 35 años, que hizo la transición de defensor juvenil a un papel de defensoría para el involucramiento juvenil en los niveles individual, del programa y del sistema. Esta persona podría incluso compartir su experiencia personal, pero el foco se pone en apoyar a los defensores juveniles a utilizar su voz como agentes del cambio y crear oportunidades para la voz juvenil dentro de los sistemas.
- ★ **Adulto de apoyo:** un aliado adulto que apoya a los jóvenes para que utilicen su voz en el cambio de los sistemas.
- ★ **Experiencia vivida:** participación pasada en sistemas de servicios humanos donde hayan recibido servicios como niño, joven o adulto joven (incluso, entre otros, salud mental, bienestar infantil, justicia de menores y/o educación especial) o que vivan o hayan vivido con un diagnóstico de salud mental o de abuso de sustancias.
- ★ **Voz juvenil:** el compromiso, la representación y la aplicación de la experiencia vivida de los jóvenes en el desarrollo e implementación de programas y sistemas.
- ★ **Generation Next™:** concepto de que, a fin de sostener cualquier movimiento juvenil, como la transición de defensores juveniles a defensores

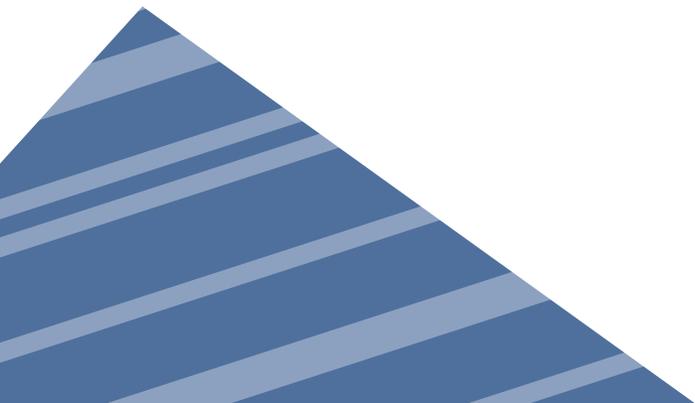
de la juventud, es esencial que haya un compromiso continuo con la siguiente generación. Los conceptos claves en Generation Next™ son acontecimientos y experiencias compartidas, mentoría, desarrollo de liderazgo y modelo de asociaciones entre jóvenes y adultos.

***Generation Next™ es una marca registrada de Youth MOVE National, Inc.*





La transición es un proceso físico, emocional y no





**Proceso psicológico,
un acontecimiento.**

”

*– Centro Nacional de Recursos para
el Desarrollo de la Juventud*

Cita sugerida

Kendrick-Burk, L., Bergan, J., Long, J., Noelle, R., Soto, R., Richardson, R., & Waetzig, E. (2013). *De defensor juvenil a defensor de la juventud: La siguiente transición*. Portland, OR: Research and Training Center for Pathways to Positive Futures.